

Årsplan for kultur 2. klasse 2024/25

(Med forbehold for ændringer. Nogle gange dukker der noget spændende op, som vi bare er nødt til at undersøge)

Periode	Tema	Mål	Aktivitet/ materiale
33	Middelalderen (Absalon og Saxo)	<ul style="list-style-type: none">- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien.- At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Sigurd fortæller danmarkshistorie
34	Middelalderen (Dronning Dagmar)	<ul style="list-style-type: none">- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien.- At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Sigurd fortæller danmarkshistorie
35	Middelalderen (Margrethe 1.)	<ul style="list-style-type: none">- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien.- At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Sigurd fortæller danmarkshistorie
35	Middelalderen (På opdagelse i verden)	<ul style="list-style-type: none">- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien.- At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Sigurd fortæller danmarkshistorie
36	Reformationen/ Renæssancen (Hans Tausen)	<ul style="list-style-type: none">- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien.- At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Sigurd fortæller danmarkshistorie

37 - 38	Renæssancen (Kongen og stjernekyggerne + Christian 4.)	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene får kendskab til Danmarkshistorien. - At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien. 	
39 - 40	Renæssancen (Leonora Christina + Gøngehøvdingen)	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene får kendskab til Danmarkshistorien. - At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien. 	
41 Fredag = OL - dag			
42	Efterårsferie		
43	Johannes døberen	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det nye testamente 	Sigurd fortæller bibelhistorie
44	Fiskeren Peter	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det nye testamente 	Sigurd fortæller bibelhistorie
45-46	Den barmhjertige samaritaner + Sønnen der stak af	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det nye testamente - At børnene har viden om grundlæggende etiske problemstillinger. 	Sigurd fortæller bibelhistorie Materialer fra Finurlige fif
47 22. - 25.	CARE (Lørdag er skoledag)		

48 Fredag d. 29/11 =Juleklip			
49	Enevælden (Da kongen lavede et kup)	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene får kendskab til Danmarkshistorien. - At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien. 	
51 Juleafslutning			
52 - 1 D. 20/12 - 5/1	Juleferie		
2 - 3	Enevælden (Tordenskiold + Fæstebønder)	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene får kendskab til Danmarkshistorien. - At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien. 	Sigurd fortæller danmarkshistorie
4 - 5	Enevælden (Dansk Vestindien + Københavns bombardement)	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene får kendskab til Danmarkshistorien. - At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien. - At børnene har viden om grundlæggende etiske problemstillinger. 	Sigurd fortæller danmarkshistorie
6	Enevælden Guldalderen	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene får kendskab til Danmarkshistorien. - At børnene styrker deres bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien. 	Sigurd fortæller danmarkshistorie

7	Vinterferie		
8-10	PBL		
11 - 12	Brug dit talent + Miraklernes tid	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det nye testamente 	Sigurd fortæller bibelhistorie
13	Musicaluge		
14 - 15 - 17	Fader Vor + Jesus i Jerusalem + Kirken	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det nye testamente - At børnene kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. 	<p>Sigurd fortæller bibelhistorier</p> <p>Diverse materialer fra Finurlige Fif</p>
16	Påskeferie		
18 - 20	Etik	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det nye testamente - At børnene har viden om grundlæggende etiske problemstillinger. 	<p>Materialer fra CFU som omhandler trivsel</p> <p>Eksempler på emner: Bekynring, generthed, glæde, jalousi, medfølelse,</p>

			sorg, vrede og stolthed.
21	Kristi Himmelfart	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie - At børnene kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund. 	Materiale fra Finurlige fif
22	Kristi Himmelfart		
23	Fri fredag d. 6./6 SFO åben		
24 - 25	Valdemarsdag/Valdemar Sejr		Materiale fra Finurlige fif
26	Sidste skoledag d. 27/6		