


Årsplan for dansk 2. klasse 2024/25

(Med forbehold for ændringer. Nogle gange dukker der noget spændende op, som vi bare er nødt til at undersøge)

Periode	Tema	Emne/ aktivitet	Mål
33	Opstartsuge Trivsel Dialogisk oplæsning + læsetest af hvert barn	<ul style="list-style-type: none">- Sommerferieopgaver- Bøger fra CFU- Lix - bøger	<ul style="list-style-type: none">- At børnene kommer godt tilbage efter ferien og finder hinanden som klasse og arbejdsmakkere igen.- At vi får genfundet de gode læse- og arbejdsrutiner.- At børnene gennem dialogisk oplæsning får arbejdet med: Orforråd, sprogudvikling, forståelsesstrategier samt ord og udtryk fra teksterne.
34 - 38 Tirsdag d. 20 august - fotograf på skolen Torsdag d. 29. august - Legepladsdag Mandag d. 2. september - Venskabs-formiddag	Den første læsning 1 + emne om dyr + Bevægelse i dansk- kundervisningen fra uge 36 + læsetest af hvert barn fortsat.	<ul style="list-style-type: none">- Den første læsning 1 (Gul)- Fagbøger om dyr fra CFU- Emnekasse om bevægelse i danskundervisningen fra CFU- Emekasse om dinosaurer fra CFU	<ul style="list-style-type: none">- At læse 20 minutter hver dag. Der er læselektier i læsebogen til mandag, tirsdag og onsdag. De andre dage læses i bøger, som passer i niveau og interesse.- At færdiggøre påbegyndte sider i gul arbejdsbog- At børnene gennem arbejdet med fagbøgerne om dyr øger deres læseforståelse.

			<ul style="list-style-type: none"> - At børnene øver sig i "før", "under" og "efter" læsning som en tilgang til læseforståelsen. - At børnene øver sig i at fremlægge med en gruppe for deres klasse. - At børnene gennem bevægelse udvikler sig såvel kognitivt, motorisk og socialt (der bli' r fedt!) - At børnene oplever at blive "professor" i et bestemt dyr/en bestemt dinosaur
<p>39 - 41</p> <p>Torsdag d. 26. september - samtaler</p> <p>Fredag d. 11. oktober - OL - dag</p>	<p>Den første læsning 1 + bevægelse fortsat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Den første læsning 1 (Gul) - Lixbøger/Frilæsningsbøger fra Den første læsning. 	<ul style="list-style-type: none"> - At læse 20 minutter hver dag. Der er læselektier i læsebogen til mandag, tirsdag og onsdag. De andre dage læses i bøger, som passer i niveau og interesse. - At færdiggøre påbegyndte sider i gul arbejdsbog
42	Efterårsferie		
<p>43-46</p> <p>Tirsdag d. 5. november - Kort skoledag. SFO åben.</p> <p>Onsdag d. 6. november - Biograftur for hele yngstehuset + 3. klasse</p>	<p>Ny fælles læsebog "Den første læsning 2" + Dialogisk oplæsning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Den første læsning 2. (Grøn) - Bøger fra CFU 	<ul style="list-style-type: none"> - At læse 20 minutter hver dag. Der er læselektier i læsebogen til mandag, tirsdag og onsdag. De andre dage læses i bøger, som passer i niveau og interesse. - At færdiggøre påbegyndte sider i grøn arbejdsbog

			<ul style="list-style-type: none"> - At børnene gennem dialogisk oplæsning får arbejdet med: Orfforråd, sprogudvikling, forståelsesstrategier samt ord og udtryk fra teksterne.
47 20. - 23.	CARE (Lørdag er skoledag)		
48 - 51 Mandag d. 25. november - Fri/SFO åben Fredag d. 29. november - Juleklippedag Torsdag d. 12. december - Venskabs-formiddag Fredag d. 13. december - Lucia Torsdag d. 19. december - Julegudstjeneste Fredag d. 20. december - Juleafslutning	Den første læsning 2 + Juleopgaver + Julebog + Gruppelæsning + KRYBBESPIL	<ul style="list-style-type: none"> - Den første læsning 2. (Grøn) - Bøger fra CFU - Diverse juleopgaver 	<ul style="list-style-type: none"> - At læse 20 minutter hver dag. Der er læselektier i læsebogen til mandag, tirsdag og onsdag. De andre dage læses i bøger, som passer i niveau og interesse. - At færdiggøre påbegyndte sider i grøn arbejdsbog - At børnene arbejder med afkodning, teksforståelse og højtlesning.
52 - 1 21/12 - 5/1	Juleferie		

<p>2-6</p> <p>Mandag d. 6. januar - skolestart</p> <p>Onsdag d. 8. januar - Venskabs-læsedag</p>	<p>Den første læsning 2</p> <p>+ Gruppelæsning fortsat.</p> <p>+ Dialogisk læsning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Den første læsning 2. (Grøn) - Bøger fra CFU 	<ul style="list-style-type: none"> - At læse 20 minutter hver dag. Der er læselektier i læsebogen til mandag, tirsdag og onsdag. De andre dage læses i bøger, som passer i niveau og interesse. - At færdiggøre påbegyndte sider i grøn arbejdsbog - At børnene gennem fortælling og oplæsning forholder sig til, det hørte og gør sig tanker om dette. - At børnene øver sig i at skrive korte tekster. - At børnene gennem dialogisk oplæsning får arbejdet med: Orforråd, sprogudvikling, forståelsesstrategier samt ord og udtryk fra teksterne. 	
<p>7</p>	<p>Vinterferie</p>			
<p>8-10</p> <p>Mandag d. 3. marts - fastelavn</p>		<p>PBL</p>	<p>-</p>	
<p>11-12</p>	<p>Den første læsning 2</p> <p>+ Gruppelæsning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Den første læsning 2. (Grøn) 	<ul style="list-style-type: none"> - At læse 20 minutter hver dag. Der er læselektier i læsebogen til mandag, tirsdag 	

	+ Opstart på Læs løs + Makkerlæsning	- Bøger fra CFU	og onsdag. De andre dage læses i bøger, som passer i niveau og interesse. - At færdiggøre påbegyndte sider i grøn arbejdsbog - At børnene gennem "Læs løs - bøgerne" arbejder med temaerne: Humor, venskab og følelser.
13-14 Torsdag d. 27/3 = Opstart Torsdag d. 3/4 = Skolefest	Musicaluge	Evt. - Morgenhæfte - Dialogisk læsning (emnerrelevant i forhold til musical)	
15	Den første læsning 2 + Læs løs fortsat + Makkerlæsning + Påskehæfte og påskespræl	- Den første læsning 2. (Grøn)	- At læse 20 minutter hver dag. Der er læselektier i læsebogen til mandag, tirsdag og onsdag. De andre dage læses i bøger, som passer i niveau og interesse. - At færdiggøre påbegyndte sider i grøn arbejdsbog - At børnene gennem fortælling og oplæsning forholder sig til, det hørte og gør sig tanker om dette
16	Påskeferie		
17 - 19 Mandag d. 21. april - 2. påskedag	Den første læsning 2 + Matematikkens sprog	- Den første læsning 2. (Grøn)	- At læse 20 minutter hver dag. Der er læselektier i læsebogen til mandag, tirsdag

<p>Mandag d. 5. maj - Atletikdag</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bøger fra CFU 	<p>og onsdag. De andre dage læses i bøger, som passer i niveau og interesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - At færdiggøre påbegyndte sider i grøn arbejdsbog - At børnene gennem fortælling og oplæsning forholder sig til, det hørte og gør sig tanker om dette - At børnene læser en masse forskellige bøger, som indeholder og forklarer fagord fra matematikkens verden herunder plus og minus, vægt og rumfang, længde og tid, geometri og mønstre samt statistik og sandsynlighed.
<p>20 - 21</p>	<p>Den første læsning 2 + Gruppelæsning + Filosofi og undren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Den første læsning 2. (Grøn) - Bøger fra CFU 	<ul style="list-style-type: none"> - At læse 20 minutter hver dag. Der er læselektier i læsebogen til mandag, tirsdag og onsdag. De andre dage læses i bøger, som passer i niveau og interesse. - At færdiggøre påbegyndte sider i grøn arbejdsbog. - At børnene gennem fortælling og oplæsning forholder sig til, det hørte og gør sig tanker om dette - At børnene arbejder med afkodning, teksforståelse og højtlesning.

			<ul style="list-style-type: none"> - At børnene filosoferer og undrer sig over fx hvornår man er god/ond. Findes der noget, der hedder halvgod/halvond? Er det så det samme? Er det lige så slemt at stjæle, hvis det ikke bliver opdaget?
22 Torsdag - fredag d. 29. - 30. er Kristi Himmelfart	Lejr		
23 Grundlovsuge Torsdag d. 5. juni = Grundlovsarrangement Fredag d. 6. juni - Fri/SFO åben	Den første læsning 2 + Gruppelæsning fortsat.	<ul style="list-style-type: none"> - Den første læsning 2. (Grøn) - Bøger fra CFU 	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene ved, hvorfor vi holder Grundlovsdag - At børnene kan formidle deres viden om Grundloven og Grundlovsdag for hinanden og andre.
24-26 Mandag d. 9. juni - 2. pinsedag Mandag d. 24. Juni - MGP Torsdag d. 26. - Klassesdag	Den første læsning 2	<ul style="list-style-type: none"> - Den første læsning 2. (Grøn) 	<ul style="list-style-type: none"> - At læse 20 minutter hver dag. Der er læselektier i læsebogen til mandag, tirsdag og onsdag. De andre dage læses i bøger, som passer i niveau og interesse. - At færdiggøre påbegyndte sider i grøn arbejdsbog.

Fredag d. 27. = Sidste skoledag.			- At børnene gennem fortælling og oplæsning forholder sig til, det hørte og gør sig tanker om dette.
----------------------------------	--	--	--

Op til ferien fik **den gule læsebog** og opgavebog en pause. I stedet læste børnene en masse bøger på deres eget niveau. Det har helt sikkert rykket dem. I de første uger efter ferien bliver det spændende at se hvor meget, for der bliver de **lixtestet** igen. Man kan ikke sige, hvornår et barns læsning rykker et niveau op. Nogle gange står de stille i en periode på samme trin. Så må de blive der og læse løs af gode bøger. Pludselig rykker de, og så kan det indimellem gå ret hurtigt 😊

Vi mangler stadig to kapitler i den gule læsebog. Det er helt bevidst. Vi starter i det kendte univers, og mon ikke flere vil opleve, at den gule læsebog pludselig virker lettere? Når vi venter med den grønne og i øvrigt læser en masse andet sideløbende, så er det fordi, den grønne er noget sværere. Det er ærgerligt at starte på den for tidligt. Men det bliver fedt, for den er virkelig god.

Når vi tager hul på **den grønne bog**, tager vi også hul på, at ordene ikke længere er helt lydrette. Sætningerne bliver længere, men så kommer der heldigvis også mere indhold. Et af målene med Den første læsning er at gøre børnene til så gode læsere og stavere, at de får overskud til at lege med sproget. Så kommer der lige pludselig meget mere kød på.

Vi kommer bl.a også til at arbejde med datid, tillægsord, sammensatte ord mm. Børnene får lov at prøve kræfter med andre slags tekster fx fagtekster, infosøgning, opskrifter, spilleregler og vejkort.

Vi har særlig fokus på flg. Færdighedsmål

- Barnet kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge.

- Barnet kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.
- Barnet kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur.
- Barnet kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer
- Barnet har viden om enkle før læsestrategier.
- Barnet kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet.
- Barnet kan forbinde teksters emne med egen viden, erfaring og ideer.
- Barnet kan skrive små og store bogstaver, så Allan og Lotte kan læse dem 😊
- Barnet kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning.
- Barnet kan stave til almindelige ord.
- Barnet kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge.
- Barnet kan lege med sprog, billeder og fortælling.
- Barnet kan sætte teksters tema i relation til eget og andres liv.
- Barnet kan veksle mellem at lytte og ytre sig.
- Barnet kan deltage i rollelege og rollespil.

Lotte B. Christensen