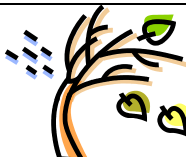


KREA

Årsplan for 1. klasse - skoleåret 2024-2025

Trine Myrtue

Uge	Dage	Emne	Det faglige indhold/hvad/hvordan	Materialer/andet
33	5	1. Billedmapper dekorerer. 2. SOLSIKKER Plane billeder.	Et stykke karton foldes på midten, hver elev tegner en tegning til forsiden. Vi har labels med navne klar. Vi maler solsikker på aflange stykker papir, en sjov udfordring er at sætte tid på opgaven, så eleverne ikke har "tid" til at rette på sig selv. Evt. billede af solsikke medbragt eller "levende" solsikke i potte.	A2-karton / Navnelabels / A4-papir til tegning / Aflange papir / Vandfarver / Presses efter tørring
34	5	Som ovenfor	Billeder monteres	Sort A3-kardus /
35	5	VILDE DYR Giraffer og flodheste eller elefanter.	Giraffer og flodheste er valgt ud fra devisen om karakteristika. Hvert dyr er nemlig så karakteristisk, at eleverne har et tydeligt billede af dyret selv uden at se de. Her arbejder eleverne med indre billeder i bearbejdet form. Samtale om papirstørrelse/valg! Aflange til girafferne og store firkantede til flodhestene eller elefanterne alt efter valg. Eleverne laver herefter giraffen. Fritegning resten af lektionen.	Solsikker monteres på ensfarvet karton / Billedet af solsikken optegnes med sort tusch / Aflange stykker papir + firkantede / Vandfarver / Presses efter tørring

36	4+1	Venskabs- formiddag mandag	Billeder monteres	Sort A3 kardus /
37	5	Som ovenfor: VILDE DYR Giraffer og flodheste	Som ovenfor: Flodhestens tur eller elefantens alt efter valg. Herefter fri tegning.	Som ovenfor alt inkl.. + Forberede A3 papir til næste gang. Der skal tegnes en "ramme" med sort tusch (5 cm. inde).
38	5	"rammer om billederne" Evt. igangsættelse af skulptur. (uge 40)	Eleverne dekorerer rammerne om billederne inden de monteres på sort kardus.	
39	5	VILDE DYR Små malerier med bort.	Eleverne bedes medbringe 1-2 vilde dyr i plastik. På gruppe-bordene sættes dyrene så op og danner inspiration for eleverne til det videre arbejde. Eleverne skal arbejde på A3 papir. Der er forinden lavet en ramme på papiret her skal eleverne starte med at udsmykke rammen og derefter tegne/male deres savanne billede med vandfarver. Skitse vises.	firkantede / Vandfarver / Presses efter tørring Evt. skærvebrænde ler-elefanterne /
40	5	VILDE DYR Skulptur - ler	Eleverne skal formgive en elefant - der skal arbejdes med, hvordan monterer "løsdele" når der arbejdes i ler. Vi skal lære at lave "slagge" til anvendelse som "lim"	Er elefanterne lavet i uge 38 lægges der ler- farver på og skærvebrændes /
41	4 +1	OL-dag fredag Opsamling i KREA		
42		Efterårsferie		

43	5	EFTERÅR BLADE 1. Aftryk ler 2. Aftryk papir	Vi begynder med at finde store blade fra ahorntræerne oppe ved stien ind til skoven. Ler rulles ud i ca. 1 cm. tykkelse og bladet lægges på, hvorefter der rulles med kagerulle, for at aftrykket bliver så tydeligt som muligt. Lerbladene skæres til med kniv langs bladkanten, hvorefter de lægges til tørre med en lille klump avis i midten, så der dannes en lille forhøjning.	Ler / Blade (2 stk.) /
44	5	Opsamling på de forskellige billeder og skulpturer	Vi tjekker om alle er med og er kommet i mål med opgaverne - ellers er der plads til at enkelte kan få lavet det de mangler. Øvrige laver tegnekursus (ligger som løsark)	
45	5	Som ovenfor. EFTERÅR BLADE 1. Aftryk ler 2. Aftryk papir	Vi begynder med at finde store blade fra ahorn blade fra stien ind til skoven. Herefter laves aftryk med farvekridt ved at lægge bladet på bordet under papiret og farve. Bladene klippes derefter ud og monteres på komplementærfarvet papir.	Hvidt karduspapir / Farvekridt / Farvet papir / Lerbladene er tørre skal sættes i ovnen /
46	5	Som ovenfor. EFTERÅR samt VINTER Engle Snemænd Nisser	Vores lerblade males med akrylfarve blank. Vi laver skitser til vores engle på transparenter. Med decupagelim på limes silkepapir indenfor en rammetegning lavet med tusch.	Akrylfarver / Transparenter / Silkepapir / Decupagelim /
47	5	CARE		
48	4+1	JULEKLIP fredag	Vi arbejder videre med vores vinter ting	

49	5	VINTER Engle Snemænd Nisser Plane billeder i mange farver.	Eleverne skal lave "vinterbilleder" plane billeder af motiver hentet fra vinteren/højtiden engle, snemænd mm. Meningen er at eleverne tegner og maler deres billede (trykker med farverne) hvorefter arbejde med skyggegivning.	Kvadratisk karton / Fedtfarver /
50	5	Som ovenfor	Billeder laves færdige og monteres på sort kardus	Sort kardus /
51	3+2	Opsamling og oprydning Julegudstjeneste juleafslutning	Vi samler op på de forskellige ting, som vi har i gang. Vi rydder efterfølgende op i materialer og depotet.	
52		Juleferie		
1		Juleferie		
2	4+1	Venskabsformiddag / læsedag	Evt. opstart MONSTRE	
3	5	MONSTER Planebilleder på plader	Vi påbegynder vores arbejde med "MONSTER" pladerne grundes hvide, så farverne står tydeligere. Herefter skal pladerne tørre og eleverne laver så skitse til deres billede på papir.	26 stk. plader / grundes m/hvid / Akrylfarver /
4	5	Som ovenfor	Vores MONSTER-billeder tegnes op med tusch	Sort tusch /
5	5	COW PARADE	Eleverne præsenteres for den verdensomspændende Cow-parade og vi skal selv producere billeder ind i emnet. Bliver tiden til det arbejder vi med en "KLASSE-KO"	Billeder af COWS / Tegning af ko i A3 / Farvekridt / Sort tusch / Evt. papmaché til klasse-koen.

6	5	Som ovenfor		
7		Vinterferie		
8	5	Vi skal i de tre kommende uger arbejde med PBL - Projekt Baseret Læring. Et nyt tiltag for os alle. Der vil helt sikkert komme en masse kreative ting ud af arbejdet, men da vi i skrivende stund ikke ved, hvilken vej eleverne tager emnet - så står det ud i det uvisse 😊		
9	5			
10	5			
11	5	MANDALA	MANDALA dekorerer og monteres på sort papir. Klasserne trænger til lidt ny pynt og gerne noget der kan lyse lidt op. Opfordre eleverne til at "trykke" med farverne, så arbejdet fremstår kraftigt. Træning af finmotorikken	Kopier af Mandala A4 / Gode farver / Klippes ud og monteres på sort kardus.
12	5	ANDY WARHOL SELVPORTRÆTTER Den gode stol	Vi skal i klassen arbejde tværfagligt med trivsel og det kommer også til at give sig udtryk i arbejde med selvportrætter. Eleverne skal stifte bekendtskab med Andy Warhol og lave deres billeder med inspiration fra ham.	Hvid A3 tilskåret / Fotos af alle børn / Farveblyanter / Sort tusch / Sort kardus A3 / Børnenes sætninger til hinanden /
13	3+2	MUSICAL 0.-2.kl. (vi tyvstarter måske)	Kulisser	
14	5	MUSICAL 0.-2.kl.	Kulisser	
15	5	Som uge 12	Vi færdiggør billederne og monterer disse.	
16	5	Påskeferie		

17	4	COLLAGE	Vi skal arbejde med collage og derfor skal der fremstilles "hjemmelavet" papir ved hjælp af vandfarve. Lægges herefter til tørre. Ugeblade kigges igennem og eleverne klipper deres udvalgte billeder/ting ud og lægger dem klar til næste gang i en kuvert.	Papir / Vandfarver / Ugeblade / Kuverter / Navnelabels /
18	5	Som ovenfor COLLAGE	Collagen fremstilles og lægges til tørre. Alle er selvfølgelig ikke færdige på samme tid, derfor fri tegning efterfølgende.	
19	4+1	Som ovenfor Atletikdag mandag	Vi monterer vores collager	Sort kardus /
20	5	LER - SKULPTUR FUGLE	Vi skal formgive fugle, arbejde med at montere i ler - anvende principperne mht. at anvende "slagge". Kan eleverne huske det?	Hvidler / Glasur transparent / Div. Lerfarver /
21	5	Som ovenfor	Vi farver vores fugle med lerfarve og gør dem klar til brænding.	
22	3	LEJR Kristi Himmelfart		
23	3+1	GRUNDLOVSDAG Torsdag - Fredag fri		
24	5	TRÆER Rivebilleder	På A3 laves der er stort sommer / forårstræ. Det laves i rivepapir (i SMÅ stykker) jo mindre stykker eleverne laver desto flottere bliver resultatet. Gerne på størrelse med en tommelfingernegl.	En kant på ca 3 cm. må gerne klippes af inden arbejdet påbegyndes. A3-papir gerne farvet Rivepapir /
25	5	Som ovenfor TRÆER Rivebilleder	Der kan være elever, der ikke er blevet færdige med deres rivebillede. Resten laver fri tegning / et rivebillede mere.	Rivebillederne monteres. Komplementærfarver anvendes til baggrund /

26	5	Rydde op	Alle rydder op i billedkunstlokalet. Hylde skal tørres af og materialer sorteres. Billedmapperne tømmer i plastpose, så eleverne kan få deres arbejder med hjem.	
27		Sommerferie		

Faglige fokuspunkter:

- At eleverne lærer at udtrykke sig ved hjælp af farver.
- At eleverne erfarer og oplever farvernes forskellige udtryksmuligheder.
- Arbejde med grundlæggende færdigheder indenfor billedfremstilling.
- At arbejde med accept af hinandens forskelle, samt proces orienteret i forhold til videre bearbejdelse af billeder.
- At eleverne opnår færdigheder indenfor enkle teknikker mht. aftryk og frottage.
- At vi sammen arbejder med at skabe en god stemning i klassen. Til daglig og omkring højtiderne.
- Genkende motivkredse ex portrætter og familie billeder.
- Kende forskel på billedmedier. Herunder tegneserier, plakater, postkort og malerier.
- At eleverne opdager og oplever billeders forskellige udtryksmuligheder.
- At eleverne arbejder med mundtlig fremlæggelse støttet af billedlig fremstilling.

- At eleverne opnår færdigheder indenfor arbejdet med formgivning i ler.
- At eleverne arbejder målrettet med deres fantasi og gå på mod i arbejdet med deres kreativitet.

Med forbehold for ændringer
/ Trine