




# DANSK



## Årsplan for 1. klasse - skoleåret 2024-2025


Trine Myrtue

Uge	Dage	Emne	Det faglige indhold/hvad/hvordan	Materialer/andet
33	5	Opstart 1. klasse	Sommerferie-opgaver og øvrige små opgaver alfabetet. Eleverne skal stifte bekendtskab med vores rutiner og finde tryghed i at være i klasserummet.	Små læringshæfter / Læs 100 / Børnestavningshæfte / Mal & skriv ark / Ekstra dansk /
34	5	Bogstaverne S og M  <b>Billedbogslæsning</b>  <b>LÆS 100 med hjem</b>	Starte bogstavbogen* Vi skal arbejde med bogstaverne S og M Fem små tekster læses hver uge i Læs 100.	CFU Bertram stjæler en revolver '  Solstrålebøgerne 20/8 - 17/9-2024
35	5	Bogstaverne I og L  Vi arbejder i værksteder  Påbegynder arbejdet med krydsord  <b>Billedbogslæsning (fire titler)</b>	Vi skal arbejde med værksteder - har en masse sprog og læseaktiviteter hjemme og skal arbejde selvstændigt, i par og i grupper.  Vi arbejder med begyndende afkodning og læseforståelse.	CFU Sprog og læseværksted 1  Udvidet dialogisk læsning 2  Otto og Lea bøgerne Månevej bøgerne  27/8 - 24/9-2024
36	4+1	<b>Venskabsformiddag mandag</b> Bogstaverne U og B <b>Billedbogslæsning - med kreativt islæt</b>	LUS start - det er løbende læse udvikling der holdes øje med.	CFU Dengang Amalie fik sindssygt mange papforældre 27/8 - 24/9-2024

37	5	Bogstaverne E og N	Vi læser sammen Grådig Kat som stor billedbog og elevbøger. Vi laver makkerlæsning og korlæsning.	CFU Grådigkat 10/9-8/10- 2024 /
38	5	Bogstaverne A og D	Vi genlæser Grådigkat	
39	5	Bogstaverne Å og T	Vi arbejder med En fisk til Luna	
40	5	Bogstaverne O, K og X  Værksteder Billedbogslæsning med kreativt islæt	Lille frø - er baggrundstæppe for kreativt arbejde.	120 ords tæppet hjemme fra CFU  Fugl  1/10-5/11 -2024
41	4 +1	Bogstaverne Y og R		CFU læse-kassen 1 5/11 - 26/11- 2024
42		Efterårsferie		
43	5	Bogstaverne C og F  Billedbogslæsning (fire titler)	Vi læser en smaddersjov billedbog sammen og arbejder efterfølgende med den.	CFU Fikkedik og Falderina  Udvidet dialogisk læsning 3  22/10 - 19/11-2024
44	5	Bogstaverne G og Æ Billedbogslæsning		CFU Ting der bliver væk 29/10 - 26/11-2024
45	5	Bogstaverne Q og Ø Billedbogslæsning		
46	5	Bogstaverne W og V Billedbogslæsning		
47	5	<b>CARE</b> Makkerlæsning og opgaver	Vi arbejder med CARE og Ghana - læser og laver kreative aktiviteter	CFU Læs lydret makkerlæsning 19/11 - 17/12-2024

48	4+1	Bogstaverne J og H <b>JULEKLIP fredag</b> Billedbogslæsning		CFU Trylleblik 26/11 - 7/1 2025
49	5	Opsamling og klar til Læsebogen  Værksteder/JUL	Vi arbejder igen med værkstedsundervisning.	CFU Sprog og læseværksted 4 3/12 - 14/1-2025
50	5	Vi arbejder med Jul	Vi læser om jul Laver opgaver om jul Julehilsner og postkontor	
51	3+2	<b>Julegudstjeneste juleafslutning</b>	Vi arbejder videre med jul	
52		Juleferie		
1		Juleferie		
2	4+1	Læsebog opstart Isby Teater  <b>Venskabsformiddag / læsedag onsdag</b> Billedbogslæsning	Starter arbejdet med læsebogen og den tilhørende arbejdsbog. Daglige læselektier - arbejdet med Arbejdsbogen er fortrinsvist på skolen.	CFU Bello 7/1 - 4/2-2025  Vi læser Bello med venskabsklassen samt dialogisk læsning
3	5	Isby Teater  Billedbogslæsning	Vi arbejder individuelt med arbejdsbogen efter fælles gennemgang. Vi laver løbende læseevaluering gennem hele vinteren og foråret.	CFU Ib er et æg 14/1 - 18/2-2024
4	5	Nanna Billedbogslæsning	Påbegynder kapitel 2 Nanna med tilhørende opgaver	CFU Omnias Hus 21/1 - 25/2-2025
5	5	Nanna	Opsamling på de første to kapitler - arbejdsbogen	

6	5	Adam og de 20 æg  Makkerlæsning i Dingo-bøger	Påbegynder kapitel 3 Adam og de 20 æg samt tilhørende opgaver	Lydret Dingo 1 læse-kasse hjemme fra CFU 4/2 - 11/3 -25
7		Vinterferie		
8	5	Vi skal i de tre kommende uger arbejde med PBL - Projekt Baseret Læring. Et nyt tiltag for os alle. Der vil helt sikkert komme en masse kreative ting ud af arbejdet, men da vi i skrivende stund ikke ved, hvilken vej eleverne tager emnet - så står det ud i det uvisse 😊		
9	5			
10	5			
11	5	Adam og de 20 æg  Vi læser makkerlæsning	Kapitlet læses færdigt og vi laver opsamling på arbejdsbogen	Læs løs-serien emne-kasse hjemme fra CFU 4/3 - 1/4 25
12	5	Isby Zoo	Påbegynder kapitlet og arbejder med tilhørende opgaver i Arbejdsbogen	
13	3+2	<b>MUSICAL 0. -2.kl.</b> (vi tyvstarter måske)	Vi arbejder med Musical og der læses og skrives manuskripter	
14	5	<b>MUSICAL 0. -2.kl.</b>	Arbejder videre med vores musical - manuskript, kulisser og rollefordeling.	Forestilling torsdag den 3. april
15	5	Isby ZOO		
16	5	Påskeferie		
17	4	Isby ZOO	Læser kapitlet færdigt Opsamling i Arbejdsbogen	

18	5	Det store løb	Vi læser kapitlet Det store løb og arbejder med de tilhørende opgaver	
19	4+1	Det store løb <b>Atletikdag mandag</b>	Læser kapitlet færdigt Opsamling i Arbejdsbogen	
20	5	Røveri i Ålby Bank  Vi læser makkerlæsning	Kapitlet læses og vi arbejder med de tilhørende opgaver	Dina serien hjemme fra CFU 13/5 - 10/6 25
21	5	Røveri i Ålby Bank	Læser kapitlet færdigt Opsamling i Arbejdsbogen	
22	3	<b>LEJR</b> man. -ons. Kristi Himmelfart		
23	3+1	<b>GRUNDLOVSDAG</b> Torsdag - Fredag fri		
24	5	En tur til månen	Sidste kapitel i Læsebogen 😊	
25	5	En tur til månen	Læser kapitlet færdigt Opsamling i Arbejdsbogen	
26	5		Vi laver de allersidste huller i Arbejdsbogen og så står den op MGP, Fællesskabsdag og sidste skoledag	
27		Sommerferie		

Det første halvår fra aug. til dec. arbejdes der hovedsageligt ud fra Bogstavbogen - der vil selvfølgelig være andre materialer hjemme, ligesom vi skal arbejde tværfagligt med oplæsningshistorier og KREA/ Udeskole (Naturteknologi) Der arbejdes med et bogstavs lyd, udseende, navn og udtale. Der snakkes på klassen om evt. kendskab til andre ord der starter med, gemmer på, eller slutter på samme måde.

Arbejdsformer:

Skriveøvelser, sprogligt arbejde, fælles og individuelle opg.

Herudover åbne opgaver i form af kreative indslag, diverse kopiark, læse-skriveløb, værkstedsarbejde samt spil.

Det sidste halve år arbejdes der med læsebogen og arbejdsbogen jvf. bogsystemet: "Den første læsning". Læsebogen består af syv afsluttede historier der alle foregår i miljøer i et mix af fantasi og virkelighed.

Arbejdsbogen supplerer læsebogen, da mange af ordene fra læsebogen kan genkendes i arbejdsbogen.

Faglige fokuspunkter:

- Samtale om tekster
- Genfortælle en tekst
- Lytte til andre
- Læse lette tekster
- Skrive enkle tekster
- Skrive de store og små trykbogstaver i håndskrift
- Kendskab til en tekstopbygning (start, midt, slut)

Sociale fokuspunkter:

- Udvikle børnenes selvstændighed
- Udvikle børnenes evne til samarbejde
- Udvikle børnenes evne til at deltage aktivt i undervisningen
- Udvikle børnenes ansvarlighed over for det daglige skolearbejde
- Børnene viser hensynsfuld adfærd
- Børnene viser respekt for hinandens meninger
- Børnene accepterer forskelligheder.

Med forbehold for ændringer

Trine Myrtue

