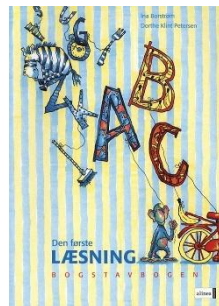
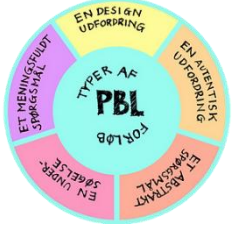


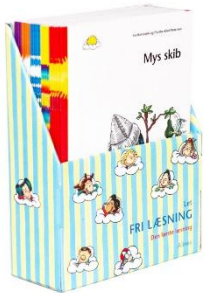
Årsplan for dansk 1. klasse 2026/27

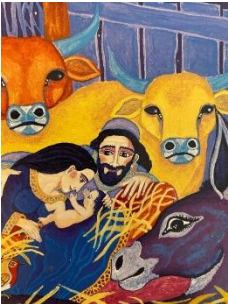
(Med forbehold for ændringer. Nogle gange dukker der noget spændende op, som vi bare er nødt til at undersøge)

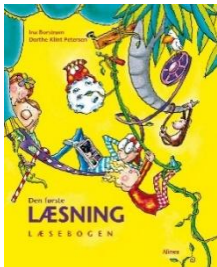
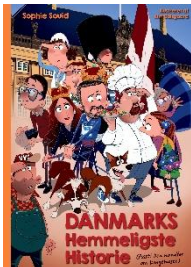
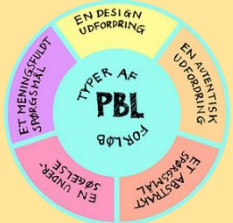
Periode	Tema	Emne/ aktivitet	Mål
33 Mandag + tirsdag d. 10. + 11- Klasselærerdage	VELKOMMEN TILBAGE Skolestart Klasselærerdage Mandag + tirsdag	- Velkommen i 1. klasse. - Introuge og opstart - Intro til og arbejde i: - Den første læsning - Bogstavbogen - Læs 100 	- At børnene kommer godt tilbage efter ferien og finder hinanden som klasse og arbejdsammekere igen. - At vi får indarbejdet gode læse- og arbejdsrutiner.
34 - 36 Tirsdag eller onsdag d. 18. + 19. august - Fotografering Onsdag d. 26. august = Legepladsdag Mandag d. 31. august - Atletikdag	ALT OM MIG Biografi - vi lærer hinanden endnu bedre at kende.	- Gennemgang af dagen - Den første læsning - Bogstavbogen - Læs 100 - En lille bog om det hele (Kim Fupz Aakeson)	- At børnene får styrket og udviklet deres sproglige færdigheder - At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden. - At børnene kan følge forløbet i en fortælling.

Onsdag d. 2. september - Venskabsformiddag Torsdag d. 3. september - Opsamling legepladsdag Mandag d. 31. august - fredag d. 4. september - Naturens uge			
37 - 38 Tirsdag d. 8. september - International læsedag Onsdag d. 9. september - Forældremøde i 1. klasse kl. 18.00 - 19.30	RIM Vi læser bl.a. om de to skøre hekse: Fikkedik og Falderina	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Den første læsning - Bogstavbogen - Læs 100 - "Dialogisk oplæsning" - Fikkedik og Falderina 	- At børnene får styrket og udviklet deres sproglige færdigheder - At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden. - At børnene kan følge forløbet i en fortælling.
39 -41 PBL - JAKOB MARTIN STRIDS UNIVERS	PBL	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Den første læsning - Bogstavbogen - Læs 100 - Læs løs	- At børnene får styrket og udviklet deres sproglige færdigheder

Tirsdag d. 22. september - "Skolen i biografen" Vi cykler derind. Onsdag d. 23. september - Håndboldens dag Torsdag d. 8. oktober - Forældresamtaler i 1. klasse Fredag d. 9. oktober - OL - dag		- Fag-oplæsning om pandaen 	- At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden. - At børnene kan følge forløbet i en fortælling.
42	Efterårsferie		
43-45 Lørdag d. oktober - FN - dag Uge 44 - "Spil dansk" Tirsdag d. 3. november - Fri kl. 12.00.	Den første læsning - Bogstavbogen + små læsebøger	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Den første læsning - Bogstavbogen - Små læsebøger	- At børnene får styrket og udviklet deres sproglige færdigheder - At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden.

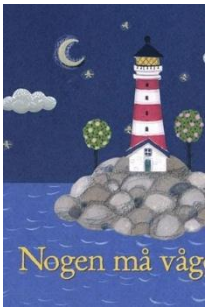
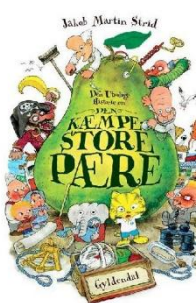
		 	- At børnene kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet.
46 11. - 14.	CARE (Lørdag er skoledag)		
47 - 49 Fredag d. 20. november - Fri Fredag d. 27. november - Juleklip	Den første læsning - Bogstavbogen + små læsebøger	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Den første læsning - Bogstavbogen - Den første læsning - små læsebøger - Gruppelæsning - Læsekasse fra CFU - Fagfidusen  	- At børnene får styrket og udviklet deres sproglige færdigheder - At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden.
50 - 51 Torsdag d. 10. december -	JUL Julehæfte + julehistorier	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Julehæfte - Den første læsning - små læsebøger	- At børnene får styrket og udviklet deres sproglige færdigheder

Venskabsformiddag Mandag d. 14. december - Lucia Torsdag d. 17. december - Julegudstjeneste Fredag d. 18. december - Juleafslutning		 	- At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden.
52 - 53 19/12 - 3/1	Juleferie		
1-2 Mandag d. 4. januar - Skolestart	Den første læsning 1 (Den gule) + arbejdsbogen	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Den første læsning - Læsebog og arbejdsbog (Den gule) - + små læsebøger - Danmarks hemmeligste historie - Dialogisk læsning	- At børnene træner deres sans for rim og rytme. - At børnene øger deres ordforråd. - At børnene får skærpet deres opmærksomhed på sprogets lyddele.

		 	- At børnene får kendskab til flere måder hvorpå, de kan skabe forforståelse - At børnene kan følge forløbet i en fortælling.
3 - 5 PBL Onsdag d. 3. februar - Læseformiddag m. venskabsklasse	PBL Vi arbejder med PBL i en del af timerne, men vi holder fast i noget læsning samt oplæsning. 	+ Den første læsning + Dialogisk oplæsning 	
6 Uge sex	UGE 6 er også for indskolingen. Her kan det fx handle om kropssprog, følelser, familier, venskab, grænser og rettigheder.	Film: Inderst inde Bog: Alle har en bagdel	- At børnene øger deres viden om krop, trivsel og grænser - At styrke børnenes evne til at mærke, kommunikere og respektere egne samt andres grænser.

7	Vinterferie		
8-11 Mandag d. 22. februar -Fastelavn  Torsdag d. 25. februar - Tur til Naturskolen "Fælde træer og bygge hytte" Vi cykler Torsdag d. 25. februar - Stormøde/forældre-møde (Torsdag d. 4. marts - Musical i 3. - 5. klasse) (Torsdag d. 11. marts - Teaterforestilling 6. - 9. klasse) Fredag d. 12. marts - Torsdag d. 18. marts - "Kom og syng og dansk med os" Torsdag d. 18. - Forestilling og skolefest	Den første læsning 1 (Den gule) + arbejdsbogen	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Den første læsning - Læsebog og arbejdsbog (Den gule) - + små læsebøger - Gruppelæsning i små bøger fra CFU - Dialogisk oplæsning 3 	- At børnene får styrket og udviklet deres sproglige færdigheder - At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden. - At børnene får kendskab til flere måder hvorpå, de kan skabe forforståelse - At børnene kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet.

Fredag d. 19. marts - Syng dansk			
12	Påskeferie		
13 - 15 Mandag d. 29. marts - 2. påskedag Torsdag d. 1. april - Samtaler i 1. klasse Torsdag d. 15. april - Fri kl. 12.00	SALLYS FAR + Den første læsning 1 (Den gule) + arbejdsbogen	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Dialogisk læsning (emnerrelevant i forhold til musical) - Sallys far (kasse) 	- At børnene får styrket og udviklet deres sproglige færdigheder - At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden. - At børnene får kendskab til flere måder hvorpå, de kan skabe forforståelse - At børnene kan følge forløbet i en fortælling.
16 - 19 Torsdag d. 22. april - Tur til Naturskolen Handler om Astrid Lindgren Vi cykler	Den første læsning 1 (Den gule) + arbejdsbogen	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Den første læsning - Læsebog og arbejdsbog (Den gule) - + små læsebøger - + Sallys far (kasse) - Nete og Mørket	- At børnene får styrket og udviklet deres sproglige færdigheder - At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden.

Fredag d. 23. april = Verdens bogdag Mandag d. 3. - tirsdag d. 4. maj - Lejr Torsdag - fredag d. 6. + 7. maj - Kristi Himmelfart Fredag d. 14. maj - Fri		 	- At børnene får kendskab til flere måder hvorpå, de kan skabe forforståelse
20 - 21 Mandag d. 17. maj - 2. pinsedag Torsdag d. 20. maj - Legepladsdag Fredag d. 21. maj - Sidste skoledag for 9. klasse Tirsdag d. 25. maj - Søndersøløb Onsdag d. 26. maj -	JAKOB MARTIN STRID - IGEN Den første læsning 1 (Den gule) + arbejdsbogen	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Den første læsning - Læsebog og arbejdsbog (Den gule) - + små læsebøger - Vi vender tilbage til Jakob Martin Strid, som vi arbejdede med i begyndelsen af skoleåret. - Fagfilur  	- At børnene får styrket og udviklet deres sproglige færdigheder - At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden. - At børnene får kendskab til flere måder hvorpå, de kan skabe forforståelse - At børnene kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinet.

Opsamling legepladsdag			
22-26 Lørdag d. 5. juni - Grundlovsdag Fredag d. 11/6 - Fri. (Desuden "Legens dag") Onsdag d. 23. juni - MGP Torsdag d. 24. juni - Klassesdag Fredag d. 25 - Sidste skoledag.	JAKOB MARTIN STRID - IGEN Den første læsning 1 (Den gule) + arbejdsbogen	- Gennemgang af dagen - Morgenhæfte - Den første læsning - Læsebog og arbejdsbog (Den gule) - + små læsebøger	- At børnene leger med sproget - At børnene får mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden. - At børnene får kendskab til flere måder hvorpå, de kan skabe forforståelse

Det første halve år arbejder børnene hovedsagligt i **Bogstavbogen**. Derudover vil vi arbejde med **Læs 100**, som er små enkle tekster med mange gentagelser. **Bogstavbogen** sammen med **Læs 100** skulle gerne give børnene en følelse af mestring. Vi arbejder med bogstavernes lyd, udseende og udtale, og vi leger og laver værksteder/dansk-løb, som understøtter dette. Når børnene er

færdige med Læs 100, går vi videre med små tynde læsebøger, som læses i grupper. Der er lidt mere kød på dem, og der er opgaver til. De små tynde læsebøger har samme univers som bogstavbogen og er samtidig en introduktion til nogle af de karakterer, de møder senere i den gule læsebog.

Efter jul tager vi fat på "Den første læsning" (gul læsebog) som fælles læsestof. De små bøger, fra før jul, kan køre sideløbende med den gule læsebog som mere individuelt læsestof. Der er desuden perioder med gruppelæsning i bøger fra CFU.

Til "Den første læsning" hører "Arbejdsbogen" (gul), som understøtter læsetræningen og er begyndende skriftsprog-undervisning.

Forskellige værkstedsaktiviteter inddrages for at tilgodese andre måder at angribe og tilegne sig læsefærdigheder på. Samlet set, er målet med "Den første læsning", at styrke og udvikle børnenes sproglige færdigheder og give barnet mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden. Som udgangspunkt følges vi ad i både læsebog og arbejdsbog, da vi gerne vil sikre os den fornødne gennemgang af stoffet, og at børnene er særligt opmærksomme på netop dét, vi i det givne stof har særligt fokus på. Bøgerne skal være af en sværhedsgrad, som barnet magter (på niveau). Vi bestræber os på, at alle får gode læseoplevelser og oplever succes uanset læseniveau.

Det er vigtigt at afsætte tid til at støtte barnets læsning hver dag med min. 20 minutter.

Vi har særlig fokus på flg. færdighedsmål

- barnet kan skrive små og store bogstaver i håndskrift
- barnet kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift
- barnet kan stave lette ord

- barnet har viden om bogstav-lydforbindelser
- barnet har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede
- barnet kan lege med sprog, billeder og fortælling
- barnet kan sætte tekstens tema i relation til eget liv
- barnet kan sætte tekstens tema i relation til andres liv

Lotte B. Christensen