

Årsplan for Dansk 0 klasse 23/24

<p>Periode 33-34-36</p> <p>Start på Bogstavbogen</p>	<p>Tema</p> <p>Mig selv og min familie, sommerferie oplevelser</p>	<p>Mål</p> <p>At blive bevidst om mig selv, være i et fællesskab og lære om forskellige familiestrukturer, at fortælle klassekammerater om egen sommerferie.</p>	<p>Evaluering</p> <p>Få kendskab til nye klassekammerater</p>	<p>Materialer</p> <p>Bla. Clio forløb, ark, mit stamtræ, bog : "mange forskellige familier" Foldebog</p>	<p>Det enkelte barn fortæller klassen om sig selv og familien.</p>
35	Naturuge og trafik (36)	At børnene bliver trygge i trafikken og får kendskab til trafikregler. Cyklebane og ture ud i trafikken.	At børnene kan begå sig på cykel og i vores nær miljø	Materialer fra Den lille spejderuge (Besøg af en falck redder)	At det enkelte barn bliver introduceret for udeliv på skolen.
37-38	Starte "Hop ombord"	Vi arbejder med "Hop ombord" 2x ugentligt.	Bogstavkendskab.		
39-40	Sprogevaluering Rim og remser	At børnene blive bevidste om hvad rim er og introducerer forskellige rim og remser		Clio forløb, værkstedsundervisning, Kaptajn Karlsen Hr Skæg	
41	Rim og remser Tur på biblioteket (udeskoledag)	At børnene bliver introduceret til det store bibliotek og hvad vi kan bruge det til.		Kaptajn Karlsen Værkstedsundervisning	

43-44	Billedbog projekt (med venskabsklasse)	At børnene får kendskab til billedbog genren		Børnene har favorit billedbogen med hjemmefra og arbejder med den. Evt lave foldebog til udstilling	Samarbejde med en ældre elever på skolen
45-46	Care	Introducere børnene for Ghana og hvorfor vi skal arbejde med afrika Fakta om Ghana, film om Ghana, beretninger fra Ghana, kunst fra Ghana	At børnene er forberedt på det land, som vi skal arbejde med i Care dagene.	Tværfagligt med resten af skolen/yngstehuset	
47	Starte juletema og juleklippedag d 1/12				
48-51	Juledansk	Lytte til en historie og derefter arbejde med det vi har hørt i en bog. Kende til de forskellige traditioner omkring jul (kendte og ukendte)		Ry Kristensen : Drillenisserne Sigurd Barret : Store julebog Julehæfte	
1-2 Læsedag d.11/1 formiddag 100 dages fest 13/1	Nytår	Hvad er et nytår, nytårstale, ønsker for det nye år, tegninger,			
3-4 Starte Hop ombord opgavebog Og læsebøger	Vi starter læsning op og skal på skolens bibliotek og have læsebøger med hjem.	At forstå en opgave og løse den i Hop ombord opgavebog			
5	Trivselsuge	Div. Samarbejdsøvelser, yoga, snakke om den gode klasse.			

6	Entreprenørskabs uge	Fokus på trivsel i klassen, snak om venskaber.			
8-9	Eventyr	Vi arbejder med eventyr genren og børnene bliver bevidste om kendetegnende ved denne genre.		Clio, diverse billedbøger, foldebøger	
10-11	Affald og skrald	At børnene bliver bevidste om, hvor meget affald vi har, forskellige former for affald, hvad bliver der af vores affald.		Clio og affald.dk Samle affald i naturen	
12 -13	Musical uge og skolefest				
14	Påske	Kendskab til diverse traditioner om påske og dansk hæfte – og hvorfor vi holder påske			
16-17	Spire og plante projekt	Børnene oplever hvordan planter gror og hvad der skal til for, at det sker		Hæfter og lave eget drivhus og se processen i et frø der spirer til udplantning.	
18	Kroppen	At børnene lærer hvad sund og usund er. Bliver bevidst om hvad det gør ved vores krop. Vores anatomi (kroppen).		Forløb fra Clio	Plancher med sunde/usunde ting
19	Lejrtur – forberede lejr				

20-21	Bearbejdelse af lejrturen	At børnene kan sætte ord på oplevelser og formidle det til hinanden via bla. Foldebøger, mundtlig formidling til klassen			
22	Grundlovsdag	Arbejde med grundloven og få det i klasseperspektiv.			
23-24	Bogstav repetition	At børnene for repeteret lyd arbejdet og kendskabet til de forskellige bogstaver.		læringshæfte	
25	Sidste skoleuge med diverse afslutninger.				
Dialogisk læsning	Vi vil 1 gang ugentlig arbejde med dialogisk læsning og tekst forståelse.	At børnene får et større ordkendskab og ordforråd. At børnene kan sætte sig ind i en tekst og de følelser og begivenheder en tekst rummer.			Fandango Molevitten CFU
"Hop ombord" og "Den første læsning" vil være bogstav og opgavebøger gennem skoleåret, samt diverse læringshæfter.	Vi starter lydarbejdet med Bogstavhuset og derefter starter ved med Kaptajn Karlsen.	Børnene arbejder med Ida og Emil på ipads (individuel) Lyd og læsarbejde. Vi bruger Clio/Alinea			

<p>GENERELT :</p> <p>Vi arbejder med "Ugens ord" hver uge, hvor vi udvider ordforrådet og sætter fantasien i gang omkring ord og betydninger.</p>	<p>Børnene vil på skift hver uge medbringe deres favorit bog. Vi introducerer bøger for hinanden og øver at stå overfor hinanden og fortælle.</p>	<p>Vi vil gennem året arbejde med lærings værksteder. Børnene lærer arbejdsrutinerne i værkstedsarbejdet og det at arbejde selvstændigt og i grupper. Samtidig kommer læringen på mange forskellige måder i dette arbejde.</p>	<p>Vi gennemgår hver dag selve dagen. Vi kommer ind på dag, måned, år, årstid osv.</p>	<p>Vi vil gennem året have div. fagdage, hvor vi fordyber os i emner en hel dag. Dette vil bl.a. være : æble fagdag, bamse fagdag, ugle fagdag og emner som børnene er optagede af.</p> <p>Vi skriver hver uge (flere gange) i børnestavnings hæfte. Nogle gang med henblik på, at læse op for hinanden og stille sig op foran kammeraterne.</p>	
---	---	--	--	--	--

Generelt for året :

Vi har yoga og massage 1. gang ugentlig. Vi finder en indre ro og fordyber os sammen. Vi arbejder med forskellige yoga stillinger. Vi arbejder sammen 2 og 2 omkring massage.

Vi har højtlesning hver dag, hvor vi veksler mellem kapitel bøger, billedbøger, og diverse andre genrer.